
Formazione del personale docente – A.S. 2024/2025

La formazione del personale docente rappresenta una leva strategica per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e per il raggiungimento delle priorità educative e organizzative dell'Istituto. Nel corso dell'anno scolastico 2024/2025 l'Istituto ha realizzato un ampio piano di formazione rivolto al personale docente, in coerenza con le priorità strategiche del PTOF e con le azioni previste dal PNRR, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze linguistiche, digitali, metodologiche e inclusive.

Gli interventi formativi sono stati finalizzati a:

- **potenziare le competenze linguistiche** dei docenti, in un'ottica di internazionalizzazione e innovazione didattica;
- **rafforzare le competenze metodologico-didattiche**, con particolare riferimento alla progettazione per competenze e al rinnovamento dei curricoli;
- **sviluppare le competenze digitali**, favorendo un uso consapevole delle tecnologie e dell'Intelligenza Artificiale nella didattica;
- **promuovere l'inclusione scolastica**, attraverso metodologie e strumenti a supporto degli studenti con BES e DSA;
- **valorizzare il lavoro collaborativo** e le comunità di pratiche professionali;
- **garantire la formazione obbligatoria sulla sicurezza** nei luoghi di lavoro.

Nell'ambito dei percorsi finanziati dal **DM 65**, sono stati coinvolti complessivamente 27 docenti.

In particolare:

8 docenti hanno partecipato al corso di lingua inglese livello B1 per la scuola primaria;
10 docenti al corso di lingua inglese livello B1 per la scuola secondaria; 9 docenti al corso di metodologia CLIL.

I percorsi formativi attivati nell'ambito del **DM 66** hanno interessato complessivamente 85 docenti e hanno riguardato la transizione digitale, l'innovazione metodologica e l'aggiornamento professionale.

Nello specifico:

8 docenti hanno partecipato al laboratorio di Design Thinking e Stampa 3D;
8 docenti al laboratorio sull'uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola;
13 docenti al corso DigComp 2.2;
23 docenti al corso sul Nuovo Curricolo scolastico 4.0;
16 docenti al corso di formazione sull'Intelligenza Artificiale per la transizione digitale;
17 docenti al corso sulle tecnologie per l'inclusività rivolto agli studenti con BES e DSA.

Ulteriori iniziative formative, realizzate attraverso la **Piattaforma FUTURA**, hanno coinvolto:

9 docenti nei percorsi dedicati alla costruzione e valorizzazione delle comunità di pratiche professionali.

Inoltre:

7 docenti hanno partecipato ai **corsi obbligatori sulla sicurezza** (base e specifica – preposto).

Nel complesso, nel corso dell'anno scolastico 2024/2025 si registrano 128 partecipazioni totali ai percorsi di formazione attivati. Il dato evidenzia un'elevata attenzione dell'Istituto alla crescita professionale del personale docente e al miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa, anche attraverso la partecipazione a più percorsi da parte degli stessi docenti.

Infine, oltre ai percorsi formativi strutturati promossi dall'Istituto, si rileva una significativa partecipazione del personale docente ad attività di **formazione individuale**, svolte su iniziativa personale e orientate all'approfondimento di tematiche di specifico interesse professionale, a conferma di una diffusa cultura della formazione continua e dell'autoaggiornamento.

Ambito	Percorsi formativi	N. docenti
DM 65	Lingua inglese B1 (primaria e secondaria); Metodologia CLIL	27
DM 66	Design Thinking e Stampa 3D; Uso dell'IA a scuola; DigComp 2.2; Nuovo Curricolo 4.0; IA per la transizione digitale; Tecnologie per l'inclusività (BES e DSA)	85
Piattaforma FUTURA	Comunità di pratiche per l'apprendimento	9
Sicurezza	Corso sicurezza base e specifico (preposto)	7
TOTALE	Partecipazioni 128	