



Corso di Formazione

**PENSIERO COMPUTAZIONALE, LINGUAGGIO INFORMATICO E INTELLIGENZA ARTIFICIALE: LA VIA DEL TERZO MILLENNIO ALLA SCUOLA DIGITALE**  
DM 66/2023

Linea di intervento	Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 (D.M. 66/2023)
Titolo corso	PENSIERO COMPUTAZIONALE, LINGUAGGIO INFORMATICO E INTELLIGENZA ARTIFICIALE: LA VIA DEL TERZO MILLENNIO ALLA SCUOLA DIGITALE
Descrizione sintetica del corso	Il corso si propone di far dialogare le diverse discipline attraverso le nuove prospettive offerte dall’ <i>intelligenza artificiale</i> . Quest’ultima, infatti, ha dato agio d’esplicarsi alle traiettorie intellettive che il <i>linguaggio informatico</i> ha dischiuso, e all’applicazione di quelle stesse traiettorie da parte del <i>pensiero computazionale</i> , il quale è in grado di proiettare scenari di addestramento culturale relativi alle diverse materie curriculari. L’orizzonte che in tal modo si profila è fortemente contrassegnato dalle prospettive scientificamente unificanti determinate dalla <i>scuola digitale</i> , nella configurazione di percorsi capaci di dar vita a quella <i>cooperazione interdisciplinare</i> necessaria per rappresentare la complessità del reale. Il corso intende dunque di mettere in dialogo le materie curriculari attraverso le frontiere intellettive dischiuse dallo sviluppo dell’ <i>intelligenza artificiale</i> , attraverso una serie di percorsi formativi replicabili nell’aula di apprendimento al fine di plasmare la mente dei giovani alle nuove prospettive scientificamente aggreganti offerte dalla scuola digitale.
Modalità di svolgimento	A distanza (Online)
Descrizione dettagliata del corso	Questo corso è rivolto a docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado. Il gruppo sarà formato <b>da un minimo di 15 a un massimo di 20 docenti</b> . Il corso avrà una durata di <b>16 ore totali</b> , che saranno svolte in orario pomeridiano, in modalità online, dal mese di gennaio 2025 al mese di marzo. Durante il corso, verranno esplorati e approfonditi argomenti riguardanti le basi dell’Intelligenza Artificiale, l’Intelligenza Artificiale nel mondo reale e l’influenza dell’Intelligenza Artificiale per l’uomo e la società. Di seguito, i nuclei principali del corso: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rapporto della <i>didattica orientativa, per competenza ed inclusiva</i> con le nuove tecnologie, il pensiero informatico e l’intelligenza artificiale.</li> <li>2. Intelligenza artificiale e didattica alla luce delle neuroscienze.</li> <li>3. Introduzione all’AI: concetti base e breve panoramica di come si è evoluta nel tempo</li> <li>4. Applicazioni dell’AI nella vita quotidiana</li> <li>5. Strumenti di AI per la didattica: introduzione a <i>software</i> e app educative che utilizzano l’AI.</li> <li>6. Laboratori pratici: Sessioni pratiche dove i docenti possono sperimentare la didattica con strumenti di AI.</li> <li>7. Progetti pratici per gli alunni: idee per attività pratiche in classe che permettono agli studenti di vedere l’AI in azione.</li> <li>8. Risorse e supporto continuo: fornire una lista di risorse utili dove i docenti possono continuare ad imparare e confrontarsi.</li> </ol>

	9. Etica e AI: discussione sull'importanza dell'etica nell'uso dell'AI.
Metodologia applicata	Lezioni frontali e partecipate.  Laboratorialità e apprendimento esperienziale: l'idea è di integrare gradualmente questi strumenti nella didattica, iniziando con quelli più semplici per poi passare, in modo graduale e progressivo, a quelli più complessi mediante una sperimentazione concreta per vedere come possono essere adattati alle esigenze specifiche di docenti e discenti.  Debate

Roma, 02 dicembre 2024

Docente Formatore  
Daniele Aletti

*Daniele Aletti*

*Daniele Aletti*