



MPI - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Val Maggia" Via Val Maggia 21 - 00141 ROMA C.F. 97713060586 Cod. Mecc.
RMIC8EE004
e-mail : rmic8ee004@istruzione.it – rmic8ee004@pec.istruzione.it www.icvalmaggia.edu.it
Tel. 068120005 - Fax 0688386280

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA
SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020.**
CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LA-2020-41
C.U.P. E81D20001780006

Roma, 25.2.2021

Alle Famiglie
Al Direttore S.G.A.
All’Albo
Al Sito web

**Oggetto: Avviso per la concessione di supporti, libri di testo e kit scolastici da fornire agli
studenti appartenenti a nuclei familiari in difficoltà economica**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2020-41
CUP: E81D20001780006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso prot. n. AOODGEFID/19146 del 06/07/2020, emanato nell’ambito del programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione,



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MPI - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Val Maggia" Via Val Maggia 21 - 00141 ROMA C.F. 97713060586 Cod. Mecc.
RMIC8EE004
e-mail : rmic8ee004@istruzione.it – rmic8ee004@pec.istruzione.it www.icvalmaggia.edu.it
Tel. 068120005 - Fax 0688386280

approvato con Delibera CIPE n. 21/2018.

- VISTE le delibere del Collegio docenti n.12 del 1 settembre 2020 e n. 30 del 22 Ottobre 2020 e la delibera n. 74 del 11.11.2020 revisione PTOF as 2020-2021 con la quali è stato revisionato il PTOF triennale del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID /28317 del 10/09/2020 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

RENDE NOTO

che, per garantire il diritto allo studio degli studenti appartenenti a nuclei familiari di alunni DA, DSA e BES, l'Istituto provvederà ad assegnare in comodato d'uso gratuito dispositivi informatici kit didattici, costituiti da tablet, acquistati con i fondi del PON FSE Avviso pubblico prot. n. 19146 del 06/07/2020.

Art. 1 - Oggetto

Il presente avviso regola i criteri e le modalità per la concessione **di devices da concedere in comodato d'uso** a studentesse e studenti con difficoltà di apprendimento che **non godono** di analoghe forme di sostegno a causa degli effetti connessi alla diffusione del COVID-19.

Art. 2 – Individuazione dei beneficiari

I parametri di individuazione dei beneficiari, tra le famiglie di **alunni iscritti alla scuola secondaria di I grado nell'anno scolastico 2020-2021, alla data della pubblicazione del presente regolamento** sono i seguenti (così come da delibera numero 30 del Collegio dei docenti del 22/10/2021:

1. Presenza di disabilità certificata.



MPI - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Val Maggia" Via Val Maggia 21 - 00141 ROMA C.F. 97713060586 Cod. Mecc.
RMIC8EE004
e-mail : rmic8ee004@istruzione.it – rmic8ee004@pec.istruzione.it www.icvalmaggia.edu.it
Tel. 068120005 - Fax 0688386280

2. Presenza di disturbo specifico dell'apprendimento certificato.
3. Bisogni educativi speciali individuati con PDP per disagio socio-economico e linguistico-culturale.
4. Segnalazione da parte del coordinatore di classe o dell'insegnante con il maggior numero di ore.

Art. 3 – Modalità di assegnazione

1. Allo scopo di permettere all'Istituto di avviare le prime procedure di acquisto, le famiglie richiedenti dovranno prioritariamente compilare il form al link [Scheda per la prenotazione dei sussidi didattici - IC Via Val Maggia \(office.com\)](#), presente anche sul sito della scuola, **entro e non oltre le ore 20:00 del 4 Marzo 2020**
2. Ai destinatari dell'assegnazione dei materiali di cui all'Art, 1, entro una data che sarà successivamente fissata, potrebbe essere richiesto di far pervenire alla scuola, all'indirizzo rmic8ee004@istruzione.it una mail comprovante quanto dichiarato nella scheda di prenotazione di cui all'art. 3 comma 1
3. **Non saranno prese in considerazione/istruite le richieste pervenute oltre la scadenza dei termini indicati e/o provenienti da chi risulti già beneficiario di analogo intervento.**
4. Tutte le domande pervenute in tempo utile saranno valutate ed esaminate dall'Istituto, che provvederà a stilare una graduatoria dei richiedenti e ad individuare la platea dei beneficiari, **nel limite delle risorse disponibili.**
5. Le dichiarazioni rese nel modulo hanno valore di autocertificazione. Questo Istituto si riserva di effettuare controlli sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Nel caso di dichiarazioni mendaci, si verificherà un'esclusione dal servizio qui offerto e troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art.76 del DPR 445/2000.
6. Le domande saranno valutate da apposita commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, nominata dopo la scadenza dei termini su indicati ovvero dal solo Dirigente Scolastico in qualità di RUP.
7. I beneficiari riceveranno comunicazione via email dalla scuola. Saranno le famiglie a ritirare i



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MPI - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Val Maggia" Via Val Maggia 21 - 00141 ROMA C.F. 97713060586 Cod. Mecc.
RMIC8EE004
e-mail : rmic8ee004@istruzione.it – rmic8ee004@pec.istruzione.it www.icvalmaggia.edu.it
Tel. 068120005 - Fax 0688386280

materiali in oggetto presso l'istituto scolastico secondo modalità che saranno in seguito comunicate, dopo aver contestualmente sottoscritto il contratto di **comodato d'uso**

Art.4 – Utilizzo dei materiali in comodato d'uso

1. I beneficiari sono tenuti ad utilizzare i materiali in comodato d'uso con la massima cura e solo a scopo didattico.
2. La restituzione alla scuola dei devices completi di tutte le componenti e accessori avverrà alla fine del corrente a.s. 2020/2021 secondo modalità successivamente comunicate.

Art. 5 – Tutela della riservatezza

Il trattamento e la custodia delle informazioni rese, sarà effettuato in conformità alle misure e agli obblighi imposti dal codice privacy D.Lgs. 196/2003 come aggiornato dal D.Lgs. 101/2018, conformemente al Regolamento 2016/679/UE.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Grazia Coccia
(firmato digitalmente)