



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA VAL MAGGIA
C.F. 97713060586 C.M. RMIC8EE004

A13D2B9 - Istituto comprensivo via val maggia
Prot. 0010481/U del 13/10/2026 23:17



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MIM - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Val Maggia" Via Val Maggia 21 - 00141 ROMA
Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado
C.F. 97713060586 Cod. Mecc. RMIC8EE004
e-mail: rmic8ee004@istruzione.it – rmic8ee004@pec.istruzione.it
www.icvalmaggia.edu.it
Tel. 068120005

Codice IPA [istsc_rmic8ee004](#) Codice Univoco **UFCK1W**

Circolare n.55

Roma, 13/10/2026

Alle famiglie, agli alunni
Ai docenti

Classi seconde e terze
Scuola secondaria
Plessi Piva e Valdarno

Al DSGA
Al Personale ATA

PLESSI PIVA e VALDARNO

Oggetto: Avvio corso di Potenziamento della Lingua italiana di cui al PN Scuola (Piano Estate 2026) per la scuola secondaria.

CUP E84D26004330007

In riferimento all'Avviso pubblico Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 112894 dell'11/05/2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Piano estate: coltivare competenze, costruire il futuro, si comunica che presso il nostro Istituto prenderà avvio un corso pomeridiano di Potenziamento della lingua italiana.

Il progetto nasce con l'obiettivo di valorizzare i talenti di ogni studente, sostenere la crescita personale e fornire strumenti utili per il percorso di orientamento scolastico e la scelta della scuola superiore. Il corso, in particolare, sarà dedicato al consolidamento di due competenze essenziali:

- Analisi logica, per migliorare la conoscenza della struttura della frase e l'uso consapevole della lingua.
- Comprensione del testo, per sviluppare la capacità di leggere, interpretare, individuare informazioni e comprendere in modo sempre più autonomo testi di diversa tipologia.



MIM - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Val Maggia" Via Val Maggia 21 - 00141 ROMA
Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado
C.F. 97713060586 Cod. Mecc. RMIC8EE004
e-mail: rmic8ee004@istruzione.it – rmic8ee004@pec.istruzione.it
www.icvalmaggia.edu.it
Tel. 068120005

Codice IPA [istsc_rmic8ee004](#) Codice Univoco **UFCK1W**

La partecipazione a queste attività rappresenta un'importante opportunità per rafforzare le proprie basi linguistiche in vista degli impegni scolastici futuri e dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione.

Il corso è completamente gratuito perché finanziato dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea.

Il gruppo sarà formato da **un minimo di 9 a un massimo di 15 alunni**.

Nel caso in cui le adesioni superino il numero complessivo di posti disponibili, i criteri di selezione dei partecipanti saranno:

- Parità di genere.
- Alunni che non stanno già frequentando altri percorsi in orario pomeridiano
- Motivazione e impegno mostrati in classe durante le ore di lezione curriculare.

Il corso è tenuto dalla docente esperta Clara Gonnella e dalla docente tutor Luana Di Vona che raccoglieranno le adesioni e comunicheranno l'esito dell'ammissione alla partecipazione al percorso attraverso comunicazione scritta sul RE, sezione annotazione giornaliera del singolo alunno.

Il numero complessivo delle ore dedicate al percorso didattico è pari a **30**.

Sono invitati a partecipare ai corsi gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado del plesso Piva e del plesso Valdarno.

Il corso, articolato in 4 Moduli, si compone di un totale di 15 incontri, della durata di 2 ore ciascuno. Si terrà in orario extracurriculare, il martedì e il giovedì, dalle ore 14:45 alle ore 16:45, presso l'aula 45 sita al primo piano del plesso "Cesare Piva".

Di seguito, il calendario degli incontri:

GIORNO	ORARIO	MODULO	INCONTRO
Giovedì 22/10/2026	14.45 – 16.45	LE BASI DELLA FRASE E I PRIMI LIVELLI DI LETTURA	INCONTRO 1: Attività: Accoglienza e test d'ingresso. La struttura della frase minima: Soggetto e Predicato. Testi di riferimento: racconti



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MIM - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Val Maggia" Via Val Maggia 21 - 00141 ROMA
Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado
C.F. 97713060586 Cod. Mecc. RMIC8EE004
e-mail: rmic8ee004@istruzione.it – rmic8ee004@pec.istruzione.it
www.icvalmaggia.edu.it
Tel. 068120005

Codice IPA **istsc_rmic8ee004** Codice Univoco **UFCK1W**

			brevi di Italo Calvino ("Marcovaldo").
--	--	--	---



MIM - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Val Maggia" Via Val Maggia 21 - 00141 ROMA
Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado
C.F. 97713060586 Cod. Mecc. RMIC8EE004
e-mail: rmic8ee004@istruzione.it – rmic8ee004@pec.istruzione.it
www.icvalmaggia.edu.it
Tel. 068120005

Codice IPA [istsc_rmic8ee004](#) **Codice Univoco** **UFCK1W**

GIORNO	ORARIO	MODULO	INCONTRO
Martedì 27/10/2026	14.45 – 16.45	LE BASI DELLA FRASE E I PRIMI LIVELLI DI LETTURA	INCONTRO 2: Attività: Espansione della frase: attributo, apposizione e complemento oggetto. Laboratorio sui sinonimi e contrari. Testi di riferimento: Letteratura Fantasy e Avventura ("Percy Jackson", "Lo Hobbit").
Giovedì 29/10/2026	14.45 – 16.45	LE BASI DELLA FRASE E I PRIMI LIVELLI DI LETTURA	INCONTRO 3: Attività: Complemento di specificazione e complemento di termine. Tecniche di inferenza testuale. Testi di riferimento: Genere Giallo e Mistero (testi di Arthur Conan Doyle e di Agatha Christie).
Martedì 03/11/2026	14.45 – 16.45	LE BASI DELLA FRASE E I PRIMI LIVELLI DI LETTURA	INCONTRO 4: Attività: consolidamento di analisi logica. Analisi di un testo attraverso la regola giornalistica delle "5 W". Testi di riferimento: Favole moderne e racconti brevi d'autore.
Giovedì 05/11/2026	14.45 – 16.45	ESPLORARE IL TESTO. SPAZIO, TEMPO E RELAZIONI	INCONTRO 5: Attività: Complementi di luogo e di tempo. Focus sul lessico geografico e descrittivo. Testi di riferimento: Romanzi di formazione e racconti di viaggio (Jack London e Jules Verne).
martedì 10/11/2026	14.45 – 16.45	ESPLORARE IL TESTO. SPAZIO, TEMPO E RELAZIONI	INCONTRO 6: Attività: I complementi di causa, fine e mezzo. Riconoscere i legami logici tra le frasi. Testi di riferimento: Testi di divulgazione scientifica per ragazzi (evoluzione tecnologica e ambientale).



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MIM - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Val Maggia" Via Val Maggia 21 - 00141 ROMA
Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado
C.F. 97713060586 Cod. Mecc. RMIC8EE004
e-mail: rmic8ee004@istruzione.it – rmic8ee004@pec.istruzione.it
www.icvalmaggia.edu.it
Tel. 068120005

Codice IPA [istsc_rmic8ee004](#) Codice Univoco **UFCK1W**

Giovedì 12/11/2026	14.45 – 16.45	ESPLORARE IL TESTO. SPAZIO, TEMPO E RELAZIONI	INCONTRO 7: Attività: I complementi di modo, compagnia e unione. Arricchimento del lessico emotivo e dei verbi di opinione. Testi di riferimento: Romanzi per ragazzi incentrati sulle relazioni interpersonali e l'amicizia ("Wonder").
Martedì 17/11/2026	14.45 – 16.45	ESPLORARE IL TESTO. SPAZIO, TEMPO E RELAZIONI	INCONTRO 8: Attività: Ripasso interattivo dei complementi. Laboratorio sulla formazione delle parole. Testi di riferimento: Enigmistica didattica e sfide linguistiche a squadre
Giovedì 19/11/2026	14.45 – 16.45	ANALISI TESTUALE E GENERI LETTERARI	INCONTRO 9: Attività: Complemento di agente, causa efficiente e limitazione. Differenza tra registro formale e gergale. Testi di riferimento: Estratti di letteratura distopica ("Hunger Games" e "Fahrenheit 451").
Martedì 24/11/2026	14.45 – 16.45	ANALISI TESTUALE E GENERI LETTERARI	INCONTRO 10: Attività: Complemento di materia e di argomento. Riconoscere il linguaggio figurato (metafore, similitudini). Testi di riferimento: Testi di canzoni contemporanee e poesie moderne.
Giovedì 26/11/2026	14.45 – 16.45	ANALISI TESTUALE E GENERI LETTERARI	INCONTRO 11: Attività: Analisi logica applicata a frasi della cronaca. Struttura dell'articolo (titolo, lead, occhiello). Testi di riferimento: Articoli di quotidiani nazionali dedicati alla legalità, all'ambiente e alla cittadinanza.
Martedì 01/12/2026	14.45 – 16.45	ANALISI TESTUALE E GENERI LETTERARI	INCONTRO 12: Attività: Consolidamento delle strutture logiche. Laboratorio di "Debate" (usare le parole per difendere una tesi). Testi di riferimento: Discorsi storici o testi d'opinione sull'uso dei social network.



MIM - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Val Maggia" Via Val Maggia 21 - 00141 ROMA
Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado
C.F. 97713060586 Cod. Mecc. RMIC8EE004
e-mail: rmic8ee004@istruzione.it – rmic8ee004@pec.istruzione.it
www.icvalmaggia.edu.it
Tel. 068120005

Codice IPA istsc_rmic8ee004 Codice Univoco UFCK1W

Giovedì 03/12/2026	14.45 – 16.45	CONSOLIDAMEN TO, PROVE INVALSI E ORIENTAMENTO	INCONTRO 13: Attività: Simulazione guidata di una prova di comprensione del testo sul modello delle prove INVALSI. Testi di riferimento: Antologia di testi misti (espositivi e narrativi).
Giovedì 10/12/2026	14.45 – 16.45	CONSOLIDAMEN TO, PROVE INVALSI E ORIENTAMENTO	INCONTRO 14: Attività: Scrittura di una breve "lettera di presentazione" di sé stessi (talenti e punti di forza in ottica di orientamento). Testi di riferimento: Biografie di personaggi ispiratori e testi legati alle professioni del futuro
Martedì 15/12/2026	14.45 – 16.45	CONSOLIDAMEN TO, PROVE INVALSI E ORIENTAMENTO	INCONTRO 15: Attività: Breve prova finale di riepilogo. Correzione condivisa, bilancio dei miglioramenti e consegna degli attestati di partecipazione

Qualsiasi variazione di data verrà tempestivamente comunicata alle famiglie dei alunni che aderiranno ai percorsi tramite comunicazione sul RE da parte del docente Tutor.

Al termine del percorso, sarà rilasciato un attestato di partecipazione ad ogni studente che avrà frequentato almeno il 75% delle ore previste.

Le famiglie degli alunni interessati dovranno compilare il modulo di adesione e di autorizzazione in calce alla presente circolare e restituirlo, firmato da entrambi i genitori o tutori del minore, alla prof.ssa Barbato o al prof. Rocco, **entro e non oltre lunedì 19 ottobre 2026, unitamente ai moduli di partecipazione relativi all'inserimento dei dati dell'alunno/a sulla piattaforma FUTURA (allegato a parte).**

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Grazia Coccia
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs 39/1993

ADESIONE E AUTORIZZAZIONE GENITORIALE
Corso di potenziamento della lingua italiana di cui al PN Scuola (Piano Estate 2026)
A.S. 2026/2027

(da restituire firmata alle docenti Gonnella o Di Vona entro e non oltre il giorno 19/10/2026)

Il sottoscritto padre/tutore _____
e la sottoscritta madre/tutore _____
frequentante la classe _____ sezione _____ della scuola secondaria, plesso _____

ADERISCONO

- ✓ all'iniziativa che la scuola offre relativamente all'attivazione del Corso di potenziamento della Lingua Italiana di cui al PN Scuola (Piano Estate 2026), rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria, plessi Piva e Valdarno.

AUTORIZZANO

- ✓ il/la proprio/a figlio/a a partecipare al corso che si terrà in orario extracurriculare, a partire dal 22 ottobre 2026, presso l'aula 45 sita al primo piano del plesso Piva.

SI IMPEGNANO

- ✓ a far comprendere al/la proprio/a figlio/a che il corso è un'occasione di arricchimento personale e didattico e che richiede, quindi, un comportamento corretto e responsabile;

Al termine del corso, i genitori/tutori DICHIARANO:

- ☐ provvedono personalmente al ritiro, anche mediante delega ad altre persone maggiorenni, le cui generalità e documenti sono già in possesso dell'istituzione scolastica o allegate alla presente dichiarazione;
- ☐ chiedono che il/la proprio/a figlio/a possa essere autorizzato/a ad uscire autonomamente dalla scuola al termine del corso, senza la presenza di accompagnatori.

Data _____

Firma della madre/tutore

Firma del padre/tutore

In caso di impossibilità a fornire la doppia firma, il genitore firmatario è tenuto a sottoscrivere anche la seguente autodichiarazione:

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma