



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA VAL MAGGIA
C.F. 97713060586 C.M. RMIC8EE004

A13D2B9 - Istituto comprensivo via val magna
Prot. 0010480/U del 13/10/2026 23:15



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MIM - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Val Maggia" Via Val Maggia 21 - 00141 ROMA
Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado
C.F. 97713060586 Cod. Mecc. RMIC8EE004
e-mail: rmic8ee004@istruzione.it – rmic8ee004@pec.istruzione.it
www.icvalmaggia.edu.it
Tel. 068120005

Codice IPA [istsc_rmic8ee004](#) Codice Univoco [UFCK1W](#)

Circolare n. 54

Roma, 13/10/2026

Alle famiglie, agli alunni
Ai docenti

Classi seconde e terze
Scuola secondaria
Plessi Piva e Valdarno

Al DSGA
Al Personale ATA

PLESSI PIVA e VALDARNO

**Oggetto: Avvio corso di Potenziamento della Lingua Inglese spagnola ESPAÑOL EN ACCIÓN:
LOS ARGONAUTAS di cui al PN Scuola (Piano Estate 2026) per la scuola secondaria.
CUP E84D26004330007**

In riferimento all'Avviso pubblico Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 112894 dell'11/05/2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Piano estate: coltivare competenze, costruire il futuro, si comunica che presso il nostro Istituto prenderà avvio un corso pomeridiano di Potenziamento della lingua spagnola.

Il corso "ESPAÑOL EN ACCIÓN: LOS ARGONAUTAS " è un percorso comunicativo volto a costruire e consolidare la competenza linguistica di livello A1.
L'obiettivo principale è sviluppare le quattro abilità linguistiche (ascolto, lettura, scrittura e interazione orale) guidando gli studenti nell'esecuzione di compiti reali.

Il percorso utilizza la serie originale RTVE "Los Argonautas y La Moneda de Oro" come filo conduttore motivazionale per contestualizzare il lessico e le strutture grammaticali in situazioni autentiche.

Il corso mira, inoltre, a potenziare le abilità comunicative, l'educazione interculturale e a incoraggiare un approccio collaborativo e proattivo all'apprendimento della lingua spagnola.



MIM - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Val Maggia" Via Val Maggia 21 - 00141 ROMA
Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado
C.F. 97713060586 Cod. Mecc. RMIC8EE004
e-mail: rmic8ee004@istruzione.it – rmic8ee004@pec.istruzione.it
www.icvalmaggia.edu.it
Tel. 068120005

Codice IPA [istsc_rmic8ee004](#) Codice Univoco **UFCK1W**

Il corso adotta un approccio comunicativo basato su compiti di realtà, in cui le strutture grammaticali emergono dal completamento di attività reali e investigative legate alla serie RTVE e non vengono insegnate in modo isolato.

Ogni lezione di 120 minuti è articolata in 5 fasi bilanciate:

- attivazione e accoglienza (15 min),
- visione e comprensione video con la serie RTVE "Los Argonautas y La Moneda de Oro" (25 min),
- compito principale di laboratorio con attività di lettura, scrittura, ascolto e produzione orale (50 min), ludolinguistica e giochi didattici (20 min),
- conclusione e riflessione finale (10 min).

Si favoriscono l'interazione tra pari, il lavoro a coppie e in piccoli gruppi, la simulazione di situazioni reali (gioco di ruolo) e la didattica ludica.

La partecipazione a questa attività rappresenta un'importante opportunità per rafforzare le proprie basi linguistiche in vista degli impegni scolastici futuri e dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione.

Il corso è completamente gratuito perché finanziato dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea.

Il gruppo sarà formato da **un minimo di 9 a un massimo di 15 alunni**.

Nel caso in cui le adesioni superino il numero complessivo di posti disponibili, i criteri di selezione dei partecipanti saranno:

- Parità di genere.
- Alunni che non stanno già frequentando altri percorsi in orario pomeridiano
- Motivazione e impegno mostrati in classe durante le ore di lezione curriculare.

Il corso è tenuto dalla docente esperta Rossella Bardaro e dalla docente tutor Diletta Baldassarra che raccoglieranno le adesioni e comunicheranno l'esito dell'ammissione alla partecipazione al percorso attraverso comunicazione scritta sul RE, sezione annotazione giornaliera del singolo alunno.

Il numero complessivo delle ore dedicate al percorso didattico è pari a **30**.



MIM - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Val Maggia" Via Val Maggia 21 - 00141 ROMA
Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado
C.F. 97713060586 Cod. Mecc. RMIC8EE004
e-mail: rmic8ee004@istruzione.it – rmic8ee004@pec.istruzione.it
www.icvalmaggia.edu.it
Tel. 068120005

Codice IPA [istsc_rmic8ee004](#) Codice Univoco **UFCK1W**

Sono invitati a partecipare ai corsi gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado del plesso Piva e del plesso Valdarno.

Il corso si compone di un totale di 15 incontri, della durata di 2 ore ciascuno (120 minuti).

Si terrà in orario extracurriculare, il mercoledì pomeriggio, dalle ore 14:45 alle ore 16:45, presso l'aula 63 sita al primo piano del plesso "Cesare Piva".

Di seguito, il calendario degli incontri:

GIORNO	ORARIO	INCONTRO
Mercoledì 04/11/2026	14.45 – 16.45	INCONTRO 1: ¡Bienvenidos a Rodalquilar! • Funzioni comunicative: Salutare, congedarsi, presentarsi formalmente e informalmente, fare lo spelling. • Strutture grammaticali: Pronomi personali soggetto, alfabeto, verbi regolari base. • Video RTVE: Episodio 1
Mercoledì 18/11/2026	14.45 – 16.45	INCONTRO 2: ¿De dónde eres y cuántos años tienes? • Funzioni comunicative: Chiedere e dire la provenienza, la nazionalità e l'età. • Strutture grammaticali: Verbo ser, numeri cardinali da 0 a 20, interrogativi base. • Video RTVE: Episodio 1



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MIM - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Val Maggia" Via Val Maggia 21 - 00141 ROMA
Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado
C.F. 97713060586 Cod. Mecc. RMIC8EE004
e-mail: rmic8ee004@istruzione.it – rmic8ee004@pec.istruzione.it
www.icvalmaggia.edu.it
Tel. 068120005

Codice IPA **istsc_rmic8ee004** Codice Univoco **UFCK1W**

Mercoledì 25/11/2026	14.45 – 16.45	INCONTRO 3: La banda de los Argonautas • Funzioni comunicative: Descrivere l'aspetto fisico e i tratti del carattere. • Strutture grammaticali: Verbi ser, tener e llevar, aggettivi qualificativi. • Video RTVE: Episodio 2
Mercoledì 16/12/2026	14.45 – 16.45	INCONTRO 4: Familias y secretos del pueblo • Funzioni comunicative: Parlare dei legami di parentela e dell'età dei familiari. • Strutture grammaticali: Aggettivi possessivi, numeri cardinali da 21 a 100. • Video RTVE: Episodio 3
Mercoledì 13/01/2027	14.45 – 16.45	INCONTRO 5: ¡Adiós instituto, hola aventuras! • Funzioni comunicative: Esprimere gusti, preferenze e parlare di materie scolastiche. • Strutture grammaticali: Verbo gustar (me gusta/n), lessico della scuola e cancelleria. • Video RTVE: Episodio 3



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MIM - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Val Maggia" Via Val Maggia 21 - 00141 ROMA
Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado
C.F. 97713060586 Cod. Mecc. RMIC8EE004
e-mail: rmic8ee004@istruzione.it – rmic8ee004@pec.istruzione.it
www.icvalmaggia.edu.it
Tel. 068120005

Codice IPA [istsc_rmic8ee004](#) Codice Univoco **UFCK1W**

Mercoledì 20/01/2027	14.45 – 16.45	INCONTRO 6: Un día de investigación • Funzioni comunicative: Descrivere la routine quotidiana e chiedere/dire l'ora. • Strutture grammaticali: Verbi riflessivi (levantarse, ducharse...), espressioni dell'ora. • Video RTVE: Episodio 4
Mercoledì 27/01/2027	14.45 – 16.45	INCONTRO 7: Tiempo libre y pasiones • Funzioni comunicative: Parlare di hobby, sport e attività del tempo libero. • Strutture grammaticali: Verbi irregolari al presente (hacer, jugar, salir, ir). • Video RTVE: Episodio 5
Mercoledì 10/02/2027	14.45 – 16.45	INCONTRO 8: El Cuartel General de la banda • Funzioni comunicative: Descrivere la casa, gli arredi e localizzare oggetti nello spazio. • Strutture grammaticali: Preposizioni di luogo, uso di Hay vs Estar, lessico della casa. • Video RTVE: Episodio 6



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MIM - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Val Maggia" Via Val Maggia 21 - 00141 ROMA
Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado
C.F. 97713060586 Cod. Mecc. RMIC8EE004
e-mail: rmic8ee004@istruzione.it – rmic8ee004@pec.istruzione.it
www.icvalmaggia.edu.it
Tel. 068120005

Codice IPA **istsc_rmic8ee004** Codice Univoco **UFCK1W**

Mercoledì 17/02/2027	14.45 – 16.45	INCONTRO 9: Tapas y refrescos en el Chiringuito • Funzioni comunicative: Ordinare cibi e bevande al bar/ristorante e chiedere il conto. • Strutture grammaticali: Verbi querer, tomar, preferir, formule di cortesia. • Video RTVE: Episodio 7
Mercoledì 24/02/2027	14.45 – 16.45	INCONTRO 10: Ropa de verano y disfraces • Funzioni comunicative: Descrivere l'abbigliamento ed esprimere accordo/disaccordo. • Strutture grammaticali: Lessico vestiti e colori, formule A mí también / A mí tampoco. • Video RTVE: Episodio 8
Mercoledì 03/03/2027	14.45 – 16.45	INCONTRO 11: Siguiendo la pista por el pueblo • Funzioni comunicative: Chiedere e dare indicazioni stradali per orientarsi in città. • Strutture grammaticali: Verbo ir, preposizioni di movimento (a/en), luoghi urbani. • Video RTVE: Episodio 9



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MIM - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Val Maggia" Via Val Maggia 21 - 00141 ROMA
Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado
C.F. 97713060586 Cod. Mecc. RMIC8EE004
e-mail: rmic8ee004@istruzione.it – rmic8ee004@pec.istruzione.it
www.icvalmaggia.edu.it
Tel. 068120005

Codice IPA [istsc_rmic8ee004](#) Codice Univoco **UFCK1W**

Mercoledì 24/03/2027	14.45 – 16.45	INCONTRO 12: Naturaleza y meteorología • Funzioni comunicative: Descrivere il tempo atmosferico, le stagioni e dare consigli ecologici. • Strutture grammaticali: Lessico meteo e mesi dell'anno, verbi impersonali (hace sol...). • Video RTVE: Episodio 10
Mercoledì 31/03/2027	14.45 – 16.45	INCONTRO 13: La pista digital • Funzioni comunicative: Parlare di tecnologia, dispositivi e frequenza delle azioni. • Strutture grammaticali: Avverbi di frequenza (siempre, a veces, nunca), lessico digitale. • Video RTVE: Episodio 11
Mercoledì 07/04/2027	14.45 – 16.45	INCONTRO 14: Preparando la expedición final • Funzioni comunicative: Pianificare e descrivere progetti o viaggi futuri. • Strutture grammaticali: Perifrasi di futuro (ir a + infinito), lessico dei preparativi. • Video RTVE: Episodio 12



MIM - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Val Maggia" Via Val Maggia 21 - 00141 ROMA
Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado
C.F. 97713060586 Cod. Mecc. RMIC8EE004
e-mail: rmic8ee004@istruzione.it – rmic8ee004@pec.istruzione.it
www.icvalmaggia.edu.it
Tel. 068120005

Codice IPA [istsc_rmic8ee004](#) Codice Univoco **UFCK1W**

Mercoledì 21/04/2027	14.45 – 16.45	INCONTRO 15: Resolvendo el misterio! • Funzioni comunicative: Esporre oralmente un progetto, riassumere e interagire in pubblico. • Strutture grammaticali: Ripasso integrato di tutte le strutture A1, funzioni comunicative globali. • Video RTVE: Episodio Finale.
-------------------------	---------------	---

Qualsiasi variazione di data verrà tempestivamente comunicata alle famiglie dei alunni che aderiranno ai percorsi tramite comunicazione sul RE da parte del docente Tutor.

Al termine del percorso, sarà rilasciato un attestato di partecipazione ad ogni studente che avrà frequentato almeno il 75% delle ore previste.

Le famiglie degli alunni interessati dovranno compilare il modulo di adesione e di autorizzazione in calce alla presente circolare e restituirlo, firmato da entrambi i genitori o tutori del minore, alla prof.ssa Barbato o al prof. Rocco, **entro e non oltre lunedì 19 ottobre 2026, unitamente ai moduli di partecipazione relativi all'inserimento dei dati dell'alunno/a sulla piattaforma FUTURA (allegato a parte).**

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Grazia Coccia
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs 39/1993

ADESIONE E AUTORIZZAZIONE GENITORIALE
Corso di potenziamento della lingua spagnola di cui al PN Scuola (Piano Estate 2026)
A.S. 2026/2027

(da restituire firmata alle docenti Bardaro o Baldassarra entro e non oltre il giorno 19/10/2026)

Il sottoscritto padre/tutore _____
e la sottoscritta madre/tutore _____
frequentante la classe _____ sezione _____ della scuola secondaria, plesso _____

ADERISCONO

- ✓ all'iniziativa che la scuola offre relativamente all'attivazione del Corso di potenziamento della Lingua spagnola di cui al PN Scuola (Piano Estate 2026), rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria, plessi Piva e Valdarno.

AUTORIZZANO

- ✓ il/la proprio/a figlio/a a partecipare al corso che si terrà in orario extracurriculare, a partire dal 04 novembre 2026, presso l'aula 63 sita al primo piano del plesso Piva.

SI IMPEGNANO

- ✓ a far comprendere al/la proprio/a figlio/a che il corso è un'occasione di arricchimento personale e didattico e che richiede, quindi, un comportamento corretto e responsabile;

Al termine del corso, i genitori/tutori DICHIARANO:

- ☐ provvedono personalmente al ritiro, anche mediante delega ad altre persone maggiorenni, le cui generalità e documenti sono già in possesso dell'istituzione scolastica o allegate alla presente dichiarazione;
- ☐ chiedono che il/la proprio/a figlio/a possa essere autorizzato/a ad uscire autonomamente dalla scuola al termine del corso, senza la presenza di accompagnatori.

Data _____

Firma della madre/tutore

Firma del padre/tutore

In caso di impossibilità a fornire la doppia firma, il genitore firmatario è tenuto a sottoscrivere anche la seguente autodichiarazione:

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma