



Ministero dell'Istruzione



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MIM - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Val Maggia" Via Val Maggia 21 - 00141 ROMA
Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado
C.F. 97713060586 Cod. Mecc. RMIC8EE004
e-mail: rmic8ee004@istruzione.it – rmic8ee004@pec.istruzione.it
www.icvalmaggia.edu.it
Tel. 068120005
Codice IPA [istsc_rmic8ee004](https://www.istat.it/it/istat/codici/codice-ipa) Codice Univoco UFCK1W

Circolare n. 60

Roma, 16/10/2026

Alle famiglie, agli alunni
Ai docenti
Classi seconde e terze
Scuola primaria
Plesso Manzi

Al DSGA
Al Personale ATA

PLESSO MANZI

**Oggetto: Avvio del corso “SPEAK, PLAY AND ACT! - Laboratorio teatrale in lingua inglese”
Piano Estate, per la scuola primaria.
CUP E84D26004330007**

In riferimento al decreto ministeriale n. 79 dell'11 maggio 2026, Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, si comunica che il nostro Istituto propone agli alunni delle classi seconde e terze della scuola primaria il progetto extracurricolare di lingua inglese “**Speak, Play and Act!**- Laboratorio teatrale in lingua inglese” realizzato nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027.

Il percorso utilizza il teatro, il gioco e la drammatizzazione come strumenti privilegiati per l'apprendimento della lingua inglese.

L'iniziativa intende offrire ai bambini un'esperienza coinvolgente e inclusiva, favorendo l'uso della lingua in contesti autentici attraverso attività di espressività corporea, giochi linguistici, storytelling, canzoni, role-play e laboratori creativi.

Obiettivi del progetto

Il percorso si propone di:

- sviluppare le competenze comunicative di base in lingua inglese;
- rafforzare la fiducia e la spontaneità nell'espressione orale;
- favorire la collaborazione e la socializzazione tra pari;
- promuovere creatività, espressività corporea e teatrale;



MIM - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Val Maggia" Via Val Maggia 21 - 00141 ROMA
Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado
C.F. 97713060586 Cod. Mecc. RMIC8EE004
e-mail: rmic8ee004@istruzione.it – rmic8ee004@pec.istruzione.it
www.icvalmaggia.edu.it
Tel. 068120005
Codice IPA istsc_rmic8ee004 Codice Univoco UFCK1W

- valorizzare l'inclusione e la partecipazione attiva di tutti gli alunni.

Organizzazione delle attività

Il laboratorio, destinato agli alunni delle classi seconde e terze del plesso Manzi, avrà una durata complessiva di 30 ore, articolate in 15 incontri di 2 ore ciascuno, che si svolgeranno in orario extracurricolare, dalle ore 16.30 alle 18.30.

La prima parte del percorso sarà dedicata alla preparazione di una breve rappresentazione teatrale in lingua inglese a tema natalizio, che verrà presentata alle famiglie nel corso di una lezione aperta prevista il 21 dicembre dalle ore 17.30 alle ore 18.30.

Gli incontri successivi saranno dedicati ad attività di consolidamento e potenziamento della lingua inglese attraverso giochi comunicativi, storytelling, teatro, attività creative e cooperative.

Il corso è completamente gratuito poiché finanziato dal Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027".

Ogni gruppo sarà formato da **un minimo di 9 a un massimo di 15 alunni**.

Nel caso in cui le adesioni superino il numero complessivo di posti disponibili, i criteri di selezione dei partecipanti saranno:

- Parità di genere.
- Alunni che non stanno già frequentando altri percorsi in orario pomeridiano
- Motivazione e impegno mostrati in classe durante le attività didattiche.

Il corso è tenuto dalla docente esperta Cristina Maria Lonetti e dalla docente tutor Anna Laura Nencioni che raccoglieranno le adesioni e comunicheranno l'esito dell'ammissione alla partecipazione al percorso attraverso comunicazione scritta sul RE, sezione annotazione giornaliera del singolo alunno.

Al termine del percorso, sarà rilasciato un attestato di partecipazione ad ogni studente che avrà frequentato almeno il 75% delle ore previste.

Si riporta, di seguito, il calendario delle lezioni:

Attività	Data	Orario
Laboratorio 1	27 ottobre 2026	Ore 16.30 - 18.30
Laboratorio 2	3 novembre 2026	Ore 16.30 - 18.30
Laboratorio 3	10 novembre 2026	Ore 16.30 - 18.30
Laboratorio 4	17 novembre 2026	Ore 16.30 - 18.30
Laboratorio 5	24 novembre 2026	Ore 16.30 - 18.30
Laboratorio 6	1 dicembre 2026	Ore 16.30 - 18.30
Laboratorio 7	15 dicembre 2026	Ore 16.30 - 18.30
Laboratorio 8	21 dicembre 2026	Ore 16.30 - 18.30



Ministero dell'Istruzione



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MIM - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Val Maggia" Via Val Maggia 21 - 00141 ROMA
Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado
C.F. 97713060586 Cod. Mecc. RMIC8EE004
e-mail: rmic8ee004@istruzione.it – rmic8ee004@pec.istruzione.it
www.icvalmaggia.edu.it
Tel. 068120005

Codice IPA istsc_rmic8ee004 Codice Univoco UFCK1W

Laboratorio 9	12 gennaio 2027	Ore 16.30 - 18.30
Laboratorio 10	19 gennaio 2027	Ore 16.30 - 18.30
Laboratorio 11	26 gennaio 2027	Ore 16.30 - 18.30
Laboratorio 12	2 febbraio 2027	Ore 16.30 - 18.30
Laboratorio 13	16 febbraio 2027	Ore 16.30 - 18.30
Laboratorio 14	23 febbraio 2027	Ore 16.30 - 18.30
Laboratorio 15	02 marzo 2027	Ore 16.30 - 18.30

Qualsiasi variazione di data verrà tempestivamente comunicata alle famiglie degli alunni che aderiranno ai percorsi, tramite comunicazione sul RE da parte del docente Tutor.

Gli alunni, che parteciperanno al corso si fermeranno a scuola al termine delle lezioni e verranno presi dal collaboratore scolastico di turno

Le famiglie degli alunni interessati dovranno compilare il modulo di partecipazione e di delega in calce alla presente circolare e inviarli, firmati da entrambi i genitori o tutori del minore, in segreteria all'indirizzo rmic8ee004@istruzione.it e per conoscenza alla docente annalaura.nencioni@scuola.istruzione.it entro e non oltre mercoledì 21 ottobre 2026, unitamente ai moduli di partecipazione relativi all'inserimento dei dati dell'alunno/a sulla piattaforma FUTURA (allegato a parte)

Aver compilato il modulo di iscrizione e autorizzazione non dà diritto all'immediata ammissione alla partecipazione. L'esito circa l'effettiva possibilità di partecipazione al corso avverrà tramite annotazione scritta sul RE, sezione "Annotazioni del giorno" dell'alunno/a.

Si ricorda che, qualora il numero dei partecipanti scenda, per due incontri consecutivi, **al di sotto del numero minimo stabilito di 9 allievi**, si dovrà sospendere immediatamente il modulo. Si richiede al Tutor d'aula un costante monitoraggio delle presenze per consentire al Dirigente Scolastico di adottare i necessari provvedimenti per evitare la sospensione del percorso

Si ricorda che gli alunni dovranno essere ripresi al termine delle lezioni, da un genitore o persona da esso delegata che deve essere comunicata alla scuola prima dell'inizio del corso.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Grazia Coccia
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993

**Richiesta di partecipazione al corso del progetto Piano Estate
“SPEAK, PLAY AND ACT! - Laboratorio teatrale in lingua inglese”**

Il sottoscritto padre _____ e

la sottoscritta madre _____

Richiedono la partecipazione del/la proprio/a figlio/a , _____

iscritto/a alla classe _____ sez _____, del plesso _____,

al corso **“SPEAK, PLAY AND ACT! - Laboratorio teatrale in lingua inglese”** per gli alunni delle classi seconde e terze, plesso Manzi a.s. 2026/2027.

Roma, _____

Firma padre/tutore _____

Firma madre/tutrice _____

Nel caso in cui si è impossibilitati a fornire la doppia firma, il genitore firmatario è tenuto a sottoscrivere anche la seguente autodichiarazione: Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma

**Delega genitoriale per gli alunni partecipanti al corso
“SPEAK, PLAY AND ACT! - Laboratorio teatrale in lingua inglese”**

Il sottoscritto padre _____
e la sottoscritta madre _____
Genitori dell'alunno/a , _____ iscritto/a alla classe _____
sez _____, del plesso _____,

DELEGANO

Il collaboratore di turno a prendere i propri figli al termine dell'orario scolastico e vigilare sugli stessi fino all'inizio del corso e fino al ritiro degli alunni da parte dei genitori o da persona da loro delegata.

Roma, _____

Firma padre/tutore _____

Firma madre/tutrice _____

Nel caso in cui si è impossibilitati a fornire la doppia firma, il genitore firmatario è tenuto a sottoscrivere anche la seguente autodichiarazione: Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma
