

BROCHURE SINTETICA — 4 INCONTRI · 12 ORE

Intelligenza artificiale generativa per la didattica quotidiana

Personale Docenti

D.M. 219/2025 — PNRR M4C1 INV. 2.1 · FEDERICO RIZZO / LUIGI GIORDANO

DURATA	INCONTRI	DESTINATARI	MODALITÀ
12 ore	4 × 3h	Docenti	Online sincrona

Obiettivi

- Integrare IA generativa nel lavoro quotidiano del docente in modo critico e responsabile.
- Padroneggiare ChatGPT, Claude e Gemini nei principali casi d'uso didattici.
- Produrre materiali didattici, feedback e comunicazioni professionali con supporto IA.
- Configurare e governare ambienti di lavoro IA persistenti
- Applicare il quadro normativo vigente: AI Act, L. 132/2025, LG MIM 166/2025, GDPR, D.M. 183/2024.
- Costruire un piano personale di utilizzo professionale allineato a DigComp 3.0 e DigCompEdu.

Argomenti trattati

- Fondamenti LLM e confronto comparativo dei tre strumenti.
- Prompting didattico: componenti del prompt, framework TRACE, tecniche avanzate, errori comuni.
- Dal prompt al sistema: ambienti IA persistenti, prompt master riutilizzabile, prompt chaining.
- Produzione materiali: spiegazioni graduate, esercizi, presentazioni.
- Comunicazione professionale: famiglie, studenti, organi collegiali, documentazione.

- Feedback narrativo, rubriche di valutazione, supporto PDP nel rispetto GDPR.
- Limiti e rischi: allucinazioni, bias, knowledge cutoff, protocollo “Docente responsabile + IA”.

Struttura

#	INCONTRO	ORE
1	L'IA nella scuola: cos'è, come funziona, perché ci riguarda. Introduzione al prompting per la didattica.	3h
2	Il prompting per la didattica: la competenza chiave del docente	3h
3	L'IA per la preparazione delle lezioni e dei materiali didattici	3h
4	L'IA per la comunicazione professionale e il supporto documentale Uso consapevole e responsabile: limiti, rischi e piano personale	3h

Modalità e metodologie

Approccio “dal fare al capire” basato sul modello “Docente responsabile + IA”: dimostrazioni live commentate sui tre strumenti — in videoconferenza sincrona — con due ancora pratiche individuali (il primo prompt didattico e il piano personale di utilizzo), scenario-based learning su casi reali del lavoro docente, confronto sistematico degli output tra ChatGPT, Claude e Gemini. Attestazione rilasciata con frequenza minima del 70%.

Il team formatori

Il percorso è condotto da un team di docenti esperti, ciascuno con competenze specifiche e comprovata esperienza nella formazione di adulti sull'intelligenza artificiale in ambito scolastico. Tutti i formatori operano in modo comparativo sui tre strumenti di riferimento del progetto — ChatGPT, Claude e Gemini — e condividono il quadro etico-normativo comune (AI Act, LG MIM 166/2025, GDPR).

- Prof. Federico Rizzo
- Prof. Luigi Giordano

Il team potrà essere ampliato in funzione della domanda formativa e delle esigenze specifiche degli istituti committenti.