

Progetto: IA in cartella: strumenti pratici per la didattica quotidiana
Percorsi di formazione e Laboratori per il progetto "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola"

Proposta generale per l'incarico come Esperto Docente per il modulo
"Esperti per Percorsi di potenziamento delle competenze di base,
di motivazione e accompagnamento" - 12 h - 10 partecipanti

Titolo del progetto: "L'IA come supporto alla didattica strutturata, creativa e personalizzata"

Premessa

Il corso, coerentemente con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche Versione 1.0 - Anno 2025", intende fornire ai docenti coinvolti delle conoscenze teoriche e applicative, di base, su come funziona tecnicamente l'IA e quali sono i principi da seguire per il suo adeguato utilizzo, atto a "promuovere nel mondo dell'istruzione l'innovazione tecnologica e la diffusione di un'IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile".

Programma

I docenti acquisiranno competenze metodologiche e strategiche su come l'Intelligenza Artificiale può supportare le attività didattiche, imparando ad usare strumenti che semplificano e potenziano la preparazione e l'organizzazione dei materiali per l'apprendimento. Ciò conservando la centralità del proprio ruolo e nel rispetto delle esigenze individuali degli studenti. Inoltre, l'utilizzo dell'IA permetterà di ampliare e diversificare l'offerta formativa, calibrando sulle esigenze e sugli interessi degli studenti. L'obiettivo è di arricchire il percorso educativo, stimolando la curiosità e il desiderio di apprendere. Focus sull'importanza dei processi andando oltre la didattica sui contenuti, per costruire il pensiero critico, l'elaborazione consapevole e il problem solving. La parte teorica sarà opportunamente intrecciata con la parte pratica, secondo i principi del *learning by doing*, e le attività pratiche saranno svolte in piccoli gruppi per promuovere la condivisione e valorizzare le abilità e le conoscenze pregresse dei partecipanti. Tale approccio permetterà di potenziare la didattica tecnologica innovativa dei docenti, necessaria alla scuola contemporanea.

Operatività

- Piattaforme IA generaliste e principali player: come orientare efficacemente le proprie scelte tecnico-metodologiche.

- Il *prompt*, questo sconosciuto: come dialogare efficacemente con l'AI per guidarla e ottenere risultati originali e conformi alle proprie esigenze didattiche.
- UdA o non UdA, questo è il problema: come strutturare le proprie attività didattiche per tenere traccia del lavoro svolto e dei risultati ottenuti, sfruttando la potenza dell'IA.
- Vedo *ergo* imparo: come costruire immagini efficaci di sintesi per capire meglio contenuti e problemi delle singole materie e comunicarli efficacemente (illustrazioni, strisce in stile fumetto, graphic novel, avatar, ecc.) grazie ai modelli dell'IA.
- *Tinkering* facile: come generare immagini e modelli in computer grafica con l'IA per l'utilizzo con stampanti classiche, plotter da taglio e stampa 3D per una didattica *tattile* innovativa.
- Dove vai se lo *storytelling* non lo fai?: come attivare pratiche discorsive coinvolgenti, a supporto di attività didattiche basate su applicazioni IA.

P.S.

Alla fine del corso saranno fornite ai partecipanti specifiche bibliografie, dispense didattiche, sitografie e videografie per approfondire e ampliare gli argomenti trattati e le applicazioni utilizzate.

Roma, 27/08/2026

In fede

Progetto: IA in cartella: strumenti pratici per la didattica quotidiana
Percorsi di formazione e Laboratori per il progetto "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola"

CALENDARIO

Data	Orario	Ore
10/09/2026	17,00-19,00	2
15/09/2026	17,00-19,00	2
17/09/2026	17,00-19,00	2
22/09/2026	17,00-19,00	2
24/09/2026	17,00-19,00	2
29/09/2026	17,00-19,00	2
TOTALE		12