



Ministero dell'Istruzione



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MIM - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Val Maggia" Via Val Maggia 21 - 00141 ROMA
Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado
C.F. 97713060586 Cod. Mecc. RMIC8EE004
e-mail: rmic8ee004@istruzione.it – rmic8ee004@pec.istruzione.it
www.icvalmaggia.edu.it
Tel. 068120005
Codice IPA [istsc_rmic8ee004](#) Codice Univoco UFCK1W

Circolare n. 151

Roma, 2/02/2026

Alle famiglie, agli alunni
Ai docenti

Classi quarte sez. A – B – C
Scuola primaria
Plesso Magnani
Al DSGA
Al Personale ATA

PLESSO MAGNANI

Oggetto: Avvio dei Percorsi didattici AGENDA NORD - Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica di cui al DM 102/24 per le classi quarte della scuola primaria. (MATEMATICA)

AGENDA NORD PN 2127 FSE PLUS PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-LA-2024-233 AVVISO PROT.13677-09/10/2024FSE+CUP E84D24004300007

In riferimento al decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, è stato avviato il progetto denominato "Agenda NORD", rivolto alle istituzioni scolastiche primarie e secondarie di primo grado e di secondo grado, si comunica che presso il nostro Istituto prenderà avvio un percorso formativo, dal titolo "**HYPOTHESIS - matematica in azione: storie, problemi e soluzioni**" destinato agli studenti delle classi quarte del plesso Magnani.

I percorsi didattici, innovativi e qualificanti, erogati in presenza, strutturati sotto forma di attività laboratoriale e cooperativo, sono completamente gratuiti, perché finanziati con risorse del PN "scuola e Competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020 e sono progettati, per piccoli gruppi, con lo specifico obiettivo di offrire un affiancamento mirato e pratico all'apprendimento dell'uso di metodi, tecniche e strumenti, con un approccio pratico, ludico e interattivo, al fine di stimolare la curiosità e l'interesse negli studenti.

Il gruppo sarà formato da un minimo di 9 alunni e da un massimo di 20 alunni.

Nel caso in cui le adesioni superino il numero complessivo di posti disponibili, i criteri di selezione dei partecipanti saranno:

- Parità di genere.



MIM - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Val Maggia" Via Val Maggia 21 - 00141 ROMA
 Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado
 C.F. 97713060586 Cod. Mecc. RMIC8EE004
 e-mail: rmic8ee004@istruzione.it – rmic8ee004@pec.istruzione.it
 www.icvalmaggia.edu.it
 Tel. 068120005
 Codice IPA istsc_rmic8ee004 Codice Univoco UFCK1W

- Motivazione e impegno mostrati in classe durante le ore di lezione curriculare.

Le docenti Venturi e Torricelli raccoglieranno le adesioni e contatteranno personalmente le famiglie per dare comunicazione circa l'esito.

Al termine del corso, ogni studente che avrà frequentato almeno il 75% delle ore previste sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

Il numero complessivo delle ore dedicate al percorso didattico è pari a 30.

Il corso sarà tenuto dalla docente VENTURI Loredana per tutte le classi in indirizzo e farà da tutor la docente TORRICELLI Roberta.

Si terrà in orario extra-curriculare, a partire dal mese di febbraio 2026, terminerà nel mese di giugno 2026 e si terrà presso l'aula sita al piano terra del plesso Magnani.

Si riporta, di seguito, il calendario delle lezioni:

INCONTRI	GIORNO		DALLE	ALLE	N. ORE
PRIMO	Giovedì	19/02/2026	16.30	18.30	2
SECONDO	Giovedì	26/02/2026	16.30	18.30	2
TERZO	Giovedì	12/03/2026	16.30	18.30	2
QUARTO	Giovedì	19/03/2026	16.30	18.30	2
QUINTO	Lunedì	30/03/2026	16.30	18.30	2
SESTO	Giovedì	09/04/2026	16.30	18.30	2
SETTIMO	Giovedì	23/04/2026	16.30	18.30	2
OTTAVO	Giovedì	07/05/2026	16.30	18.30	2
NONO	Giovedì	21/05/2026	16.30	18.30	2
DECIMO	Giovedì	28/05/2026	16.30	18.30	2
UNICESIMO	Giovedì	11/06/2026	8.30	13.30	5
DODICESIMO	Venerdì	12/06/2026	8.30	13.30	5

Programma del corso:

MODULO 1 – LA MATEMATICA È UNA STORIA

Durata: 4 ore (2 incontri)

Matematico di riferimento: Pitagora

Contenuti: numeri, relazioni, sequenze

Attività:

- Accoglienza e analisi del contesto - presentazioni



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MIM - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Val Maggia" Via Val Maggia 21 - 00141 ROMA
Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado
C.F. 97713060586 Cod. Mecc. RMIC8EE004
e-mail: rmic8ee004@istruzione.it – rmic8ee004@pec.istruzione.it
www.icvalmaggia.edu.it
Tel. 068120005

Codice IPA istsc_rmic8ee004 Codice Univoco UFCK1W

-
- Racconto guidato della biografia di Pitagora
 - Giochi numerici con materiali strutturati e non
 - Attività di classificazione e sequenze
 - Risoluzione di semplici problemi logici
-

MODULO 2 – INFORMATICA E PROBLEMI

Durata: 6 ore (3 incontri)

Riferimento storico: Alan Turing

Contenuti: problemi aritmetici, algoritmi e coding

Attività:

- Racconto guidato della biografia di Alan Turing
 - Il sistema numerico binario
 - Confronto sistema binario con sistema decimale e giochi di conversione
 - Analisi guidata del testo del problema
 - Lavoro cooperativo a piccoli gruppi
 - Uso di schemi, tabelle, disegni
 - Confronto tra strategie diverse per risolvere situazioni problematiche
-

MODULO 3 – MISURARE IL MONDO

Durata: 6 ore (3 incontri)

Matematico di riferimento: Archimede

Contenuti: misure di lunghezza, peso, capacità

Attività:

- Racconto della vita di Archimede
 - Laboratori di misurazione con oggetti reali
 - Costruzione di strumenti artigianali
 - Problemi legati alla vita quotidiana
-

MODULO 4 – FORME, SPAZI E COSTRUZIONI

Durata: 4 ore (2 incontri)

Riferimento storico: Euclide e la geometria

Contenuti: figure geometriche, perimetro e area (livello intuitivo)

Attività:

- Racconto guidato della biografia di Euclide
- Tinkering con materiali di recupero
- Costruzione di figure piane e solide



Ministero dell'Istruzione



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MIM - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Via Val Maggia" Via Val Maggia 21 - 00141 ROMA
Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado
C.F. 97713060586 Cod. Mecc. RMIC8EE004
e-mail: rmic8ee004@istruzione.it – rmic8ee004@pec.istruzione.it
www.icvalmaggia.edu.it
Tel. 068120005
Codice IPA [istsc_rmic8ee004](https://www.istruzione.it/codiceipa) Codice Univoco UFCK1W

-
- Risoluzione di problemi geometrici concreti

INCONTRI CONCLUSIVI – GIUGNO (10 ORE)

INCONTRO 11 – COMPITO DI REALTÀ (5 ore)

- Progettazione di una situazione reale (es.: mercato, viaggio, scuola, etc...)
- Applicazione integrata delle competenze matematiche
- Produzione di elaborati (es.: cartelloni, modelli, schemi, prodotti multimediali, etc...)

INCONTRO 12 – RESTITUZIONE FINALE (5 ore)

- Presentazione dei lavori
- Discussione collettiva
- Autovalutazione
- Valutazione formativa finale

Gli alunni, che parteciperanno al corso si fermeranno a scuola al termine delle lezioni e verranno presi in custodia dalle docenti Venturi e Torricelli.

Si ricorda che, qualora il numero dei partecipanti scenda, per due incontri consecutivi, **al di sotto del numero minimo stabilito di 9 allievi**, si dovrà sospendere immediatamente il modulo.

Si richiede al Tutor d'aula un costante monitoraggio delle presenze per consentire al Dirigente Scolastico di adottare i necessari provvedimenti per evitare la sospensione del percorso.

Le famiglie degli alunni interessati dovranno compilare il modulo di partecipazione e di delega in calce alla presente circolare e restituirlo, firmato da entrambi i genitori o tutori del minore, al docente prevalente, **entro e non oltre venerdì 13 febbraio 2026, unitamente ai moduli di partecipazione relativi all'inserimento dei dati dell'alunno/a sulla piattaforma FUTURA (allegato a parte).**

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Grazia Coccia
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993

Richiesta di partecipazione al corso del progetto
“Agenda NORD” - HYPÒTHESIS - matematica in azione: storie, problemi e soluzioni”

Il sottoscritto padre _____ e

la sottoscritta madre _____

Richiedono la partecipazione del/la proprio/a figlio/a , _____

iscritto/a alla classe _____ sez _____, del plesso _____,

al corso **“HYPÒTHESIS - matematica in azione: storie, problemi e soluzioni”** per gli alunni delle classi quarte.

Roma, _____

Firma padre/tutore _____

Firma madre/tutrice _____

Nel caso in cui si è impossibilitati a fornire la doppia firma, il genitore firmatario è tenuto a sottoscrivere anche la seguente autodichiarazione: Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma

**Delega genitoriale per gli alunni partecipanti al corso
"HYPOTHESIS - matematica in azione: storie, problemi e soluzioni"**

(da consegnare all'insegnante prevalente della classe entro il giorno 13 febbraio 2026)

Il sottoscritto padre _____

e la sottoscritta madre _____

Genitori dell'alunno/a , _____ iscritto/a alla classe _____

sez _____, del plesso _____,

DELEGANO

Le insegnanti VENTURI Loredana e TORRICELLI Roberta a prendere i loro figli al termine dell'orario scolastico e vigilare sugli stessi fino all'inizio del corso e fino al ritiro degli alunni da parte dei genitori o da persona da loro delegata al termine dell'attività.

Roma, _____

Firma padre/tutore _____

Firma madre/tutrice _____

Nel caso in cui si è impossibilitati a fornire la doppia firma, il genitore firmatario è tenuto a sottoscrivere anche la seguente autodichiarazione: Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma
